

Piano scuola digitale IIS Casagrande Cesi TERNI TRIS00700D

a.s. 2018-19 progettato dall'A.D. e dal Team

L'Istituto condivide pienamente l'affermazione contenuta nel Piano Nazionale Scuola digitale secondo cui "l'educazione nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano". Le scelte della scuola, nel passato e per il futuro, sono pertanto orientate alla individuazione di soluzioni digitali che possano favorire ambienti propedeutici agli apprendimenti attivi e laboratoriali. Il piano ha valenza pluriennale e indirizza concretamente l'attività di tutto l'Istituto attraverso le sue azioni. Si tratta, comunque, prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico, e come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, in primis le attività orientate alla formazione e all'apprendimento, ma anche l'amministrazione, contaminando e di fatto ricongiungendoli, tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. Con ricadute estese al territorio.

Ciò premesso si segnala che l'Istituto dispone di già di

- firewall interno per la protezione dall'esterno, la gestione dell'autentica e dei log della navigazione e una corretta politica di navigazione
- copertura di tutto l'Istituto con la rete dati e collegamento ad Internet da ogni punto di accesso
- Aula 3.0
- Laboratorio Docenti 2.0
- Laboratori (6) informatici per la didattica
- Laboratorio linguistico
- lavagne interattive multimediali (L.I.M.) in molte classi (23 su 50)
- 6 carrelli multimedia con collegamento alla rete Internet
- registro elettronico
- segreteria digitale
- registro elettronico Scuola&Territorio per l'alternanza scuola-lavoro

e ha nominato l'animatore digitale ed il Team.

La formazione dei soggetti attivi della scuola, coinvolti nel PNSD, è in corso per "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale", a supporto:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

L'Istituto IIS Casagrande Cesi di Terni promuove azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) attraverso una serie di iniziative per la cui realizzazione risulta indispensabile individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle suddette attività:

- Sviluppo negli studenti del pensiero computazionale inteso come competenza trasversale a tutte le discipline. Gli studenti dovranno acquisire la capacità di porsi e individuare i problemi, ridurli in modo che sia più semplice il loro trattamento, per poi risolverli nella maniera più opportuna ed economica. Tale competenza verrà ampiamente sviluppata nell'articolazione Sistemi Informativi Aziendali, ma dovrà costituire obiettivo trasversale da perseguire con il contributo di tutte le discipline, anche negli altri indirizzi di studio;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo all'utilizzo in modo critico e consapevole dei social-network e dei media, al fine di conseguire competenze di cittadinanza attiva e di contrastare fenomeni di cyber bullismo, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Aggiornamento e formazione continua del DS, DSGA, AD, Team, personale Docente e personale ATA, per l'innovazione digitale, con particolare riguardo per il personale amministrativo ai processi connessi con la digitalizzazione a largo spettro delle procedure segretariali e le norme di legge relative alla protocollazione informatica, anche attraverso opportuni accordi (anche di rete) con gli Uffici ed organismi presenti nel territorio e le associazioni di formazione accreditate;
- Favorire la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento;
- Acquisto ed implementazione di sussidi tecnici a supporto degli allievi handicap e DSA nell'ambito degli strumenti compensativi previsti P.A.I. nei relativi P.E.I. e P.D.P. e per favorire il loro processo di apprendimento anche attraverso l'uso delle tecnologie;
- Completo sviluppo e continua manutenzione della rete wireless di Istituto;
- Implementazione degli aggiornamenti del registro elettronico attualmente in uso e formazione del personale docente per un ampliamento delle funzionalità utilizzate, nell'ottica di una completa digitalizzazione di tutte le comunicazioni scuola famiglia;
- Aggiornamento delle caratteristiche tecniche e degli ambienti di apprendimento di alcuni laboratori per la realizzazione di una didattica laboratoriale anche a supporto delle attività di alternanza scuola lavoro.

AMBITI

- ACCESSO
- DOTAZIONI TECNOLOGICHE E SPAZI
- AMMINISTRAZIONE DIGITALE (#11,#12,#13)
- IDENTITÀ DIGITALE (#8,#9,#10)

- CONTENUTI DIGITALI (#22,#23)
- COMPETENZE DEGLI STUDENTI (#14,#15,#16,#19,#20,#21)
- DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO (#22,#23,#24)
- FORMAZIONE DEI DOCENTI (#25,#26,#27)

ACCESSO

OBIETTIVI

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
- Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola
- Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale
- Credenziali di accesso per i docenti per la wifi della scuola

AZIONI

- Azione #1 - Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Azione #2 - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI

- Potenziare l'infrastruttura digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive
- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione
- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

AZIONI

- Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 - Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
- Azione #6 - Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7#14,#15,#16,#19,#20,#21 – Partecipazione bandi PON inerenti al PNSD

ACCOMPAGNARE LA SCUOLA NELLA SFIDA DELL'INNOVAZIONE

azioni

Azione #28 - Un animatore digitale in ogni scuola

Azione #29 - Accordi territoriali

Azione #30 – Stakeholders per la scuola digitale

Azione #31 - Un galleria per la raccolta di pratiche

Azione #32 - Dare alle reti innovative un ascolto permanente

Azione #33 - Osservatorio per la Scuola Digitale

Azione #34 - Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali

Azione #35 - Il monitoraggio dell'intero Piano

Sinergie Piano Triennale per l'Offerta Formativa

FINALITA'

Ogni scuola avrà un "animatore digitale" che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, e al Team, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD, nei seguenti ambiti:

- FORMAZIONE INTERNA
- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PIANO

AMBITO	INTERVENTI A.S 2018-2019 FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento della socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente• Formazione specifica per Docenti ed ATA della scuola sul registro SPAGGIARI• Formazione sulla piattaforma didattica della scuola ALFec (10 ore docenza)• Formazione APP in DRIVE (10 ore docenza)• Formazione sulla creazione di libri digitali• Partecipazione a blog e forum in rete con altri animatori del territorio, della Regione Umbria• Partecipazione alla piattaforma MIUR PNSD
Formazione esterna	<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica per soggetti attivi della scuola nel PNSD• Workshop rivolto agli studenti nell'ambito di FUTURA Terni, sul tema BYOD a scuola
Coinvolgimento comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Nuovo sito (Spaggiari)• Migrazione del sito scolastico a .edu• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola• Settimana del codice (europea/internazionale)• Festa del PNSD
Progettazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Ricognizione, mappatura e verifica delle attrezzature presenti nella scuola• Incremento della digitalizzazione delle aule aumentando LIM o proiettori interattivi• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola• Partecipazione ai bandi PON inerenti al PNSD

Tab1 raccolta esigenze comunità scolastica/territorio

Interventi 2018-2019			
Chi	Cosa	Come	Quando
dipartimenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, disciplinari, trasversali; 2. Promozione del pensiero computazionale 3. Potenziamento uso registro elettronico 4. Formazione uso registro elettronico alternanza scuola lavoro 5. Formazione uso banca dati digitale delle imprese e degli enti pubblici e privati disponibili ad accogliere i ragazzi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riunione per dipartimenti; 2. Formazione sulle metodologie innovative 3. I componenti del team sensibilizzeranno i Colleghi nelle diverse commissioni di lavoro; partecipazione Istituto settimana del codice europea (ottobre 2018), nazionale (gennaio 2019) 	Anno scolastico 2018-19
docenti	Utilizzo tecnologie per la didattica; <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscenza ed uso del R.E. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incontro con un docente di riferimento (o un 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalla presa in servizio; 2. a.s. 18-19;

	<p>(docenti nuova nomina);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. segreteria digitale 3. Costruzione e mantenimento di un repository per discipline d'insegnamento e aree tematiche; 4. formazione sulle metodologie didattiche "Avanguardie Innovative" 	<p>coordinatore di classe);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici, già presenti a scuola, in base alla raccolta delle esigenze formative 3. Docenti che usano la piattaforma Moodle; 4. credenziali personali per l'accesso alla wifi della scuola; 5. docenti esperti esterni 	<p>3. all'inizio dell' anno scolastico</p>
docenti informatica	<p>Libro di classe DM 781/2013</p>		<p>a.s. 18-19 per informatica 1°biennio aa.ss 17-18-19 per le altre discipline e classi</p>
studenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabetizzazione informatica (uso di word, excel, power point) classi prime e seconde; 2. piano "io Klikko Sicuro" IT Security (ECDL) per i ragazzi con la carta dello studente 3. Alfabetizzazione civica del futuro cittadino digitale (rischi e potenzialità di Internet) 4. Partecipazione delle classi del 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzando alcune ore di discipline (da inserire nel piano individuale) che prevedono attività di laboratorio (accoglienza turistica, informatica); 2. Docenti di potenziamento o disponibili 3. Stimolare l'assemblea d'Istituto degli studenti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. la settimana nazionale/internazionale del coding 2. concorso WEBTROTTER classi 2° dell'indirizzo Tecnico

	<p>primo biennio alla settimana del coding</p> <p>5. Promozione blog redatto dagli studenti</p> <p>6. Uso del canale Youtube</p>	<p>4. progetto legalità d'Istituto</p> <p>5. registrazione carta dello studente e corsi on line gratuiti, esami ECDL IT security gratuiti utilizzando la Carta dello studente</p>	
Famiglie	<p>Caffè digitale in merito a:</p> <p>1.l'uso delle applicazioni smartphone per CLASSEVIVA: conoscenza ed uso del registro elettronico (controllo assenze, voti, compiti....) famiglie classi prime;</p> <p>3.Attivazione di postazioni per la connessione ad internet finalizzate ad usufruire del registro elettronico o del sito scolastico e di Segreteria digitale</p>	Accoglienza	<p>1. Inizio anno scolastico.</p> <p>2. Durante il ricevimento (mettendo a disposizione nell'atrio delle postazioni)</p>
Personale ATA	Segreteria digitale		
AD	Formazione PNSD		
Team PNSD	Formazione		
Docenti 10	Formazione		
Aziende territorio	Percorso di alternanza scuola lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Registro elettronico dell'alternanza • Banca dati digitali dei soggetti coinvolti 	aa.ss. 16-19
Comune di Terni			
Altri Soggetti esterni			

--	--	--	--

Tab2 esigenze/obiettivo

Esigenza	Obiettivo	Azione PNSD
Ambiente apprendimento innovativo	Piattaforma didattica ALFEC	Contenuti #4,#5
Formazione interna	Favorire e potenziare la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento	Contenuti #4,#5,#22,#23,#24,#25
Libro di classe	Piattaforma didattica ALFEC	Contenuti #4,#5
Costruzione e mantenimento di un repository per discipline d'insegnamento e aree tematiche	Piattaforma didattica ALFEC	Contenuti #4,#5
Infrastruttura di rete	Credenziali di accesso wifi per i docenti Potenziamento banda	BYOD#6 #1 #2 #3
Infrastruttura tecnologica	Potenziamento dotazione tecnologica per la didattica nella classi Aula 3.0 Laboratorio Docenti 2.0 Laboratorio di lingue (PON)	#4
R.E. e S.D.	Utilizzo quotidiano e consapevole	#8 #9 #10
Registro digitale alternanza scuola lavoro e banca dati soggetti coinvolti	Attuazione e monitoraggio Piano alternanza scuola lavoro	#22 #23 #24

Tab3 condivisione/coinvolgimento con la comunità scolastica dell'andamento del PNSD dell'Istituto

Strategie di condivisione/coinvolgimento			
momenti	soggetti coinvolti	strumenti	considerazioni nate dalla condivisione
Attraverso le riunioni delle diverse commissioni di lavoro	Docenti	Bilancio sociale	
Collegio Docenti di ottobre	Docenti	Bilancio sociale	

Assemblee di classe elezioni OOCC	Studenti e famiglie	Bilancio sociale	
Orientamento in entrata e in uscita	Studenti e famiglie	Bilancio sociale	
Collegio di fine anno sulla rendicontazione	Stakeholder interni ed esterni	Bilancio sociale	

Tab4 Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali interne/esterne
alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegni finanziari per tipologia di spesa	Fonte finanziaria
Formatori	-----	FIS
Attrezzature	Dotazione tecnologica classi	Funzionamento amministrativo Fondi PON Contributi famiglie
Servizi		
Altro		

Tab5 risultati attesi e monitoraggio

Obiettivo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità rilevazione
Credenziali docenti	Tutti i docenti hanno la propria pws per accesso wifi	70% positivo	Questionario di gradimento
Utilizzo piattaforma didattica ALFEC	Utilizzo con per e in classe	70% positivo	Questionario di gradimento
Fruizione consapevole sito istituzionale da parte degli studenti e delle famiglie	Fruizione consapevole sito istituzionale da parte degli studenti e delle famiglie	70% positivo	Questionario di gradimento
Docenti formati per Registro Elettronico e Segreteria Digitale	R.E. e S.D.	70% positivo	Questionario di gradimento

Formazione docenti utilizzo tecnologie didattiche	utilizzo tecnologie didattiche in classe	70% positivo	Questionario di gradimento
---	---	--------------	-------------------------------

Pianificare le azioni di ciascun obiettivo

Leggenda

Categoria interessata	Numero Come	sigla
Dipartimenti	1,2,3	Dipx
Docenti	1,2,3,4,5	Docx
Studenti	1,2,3,4,5	Sx
Personale ATA	1	Ax
Famiglie	1	Fx

Tab7 tempistica delle azioni

azione	Pianificazione attività a.s.											
	set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu		
Dip1	X											
Dip2		X	X	X								
Dip3		X	X	X	X	X	X	X				
Doc1		X	X	X	X	X	X	X				
Doc2				X	X	X	X					
Doc3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Doc4		X										
Doc5												
S1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
S2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
S3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
S4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
S5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
A1	X	X	X									
F1	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

Tab8 soggetti PNSD

nome	ruolo	mail
Cuccuini Matilde	DS	matilde.cuccuini@gmail.com
Cari Alberto	DSGA	direttore@casagrandecesi.it
Francese Olimpiarosa	AD	francese.olimpia@gmail.com
Lo Iacono Rita	Team componente docente	ritaloiacono@alice.it
Gregori Claudio	Team componente docente	gregori.cla@tiscali.it
Castignani MariaRita	Team componente docente	mariarita.castignani@gmail.com
Danilo Cassetta	Team componente ATA tecnico	cassettadanilo@libero.it
	Team componente ATA amministrativo	didatticacesi@casagrandecesi.it
Proietti Manuela	Team componente ATA amministrativo	proiettimanuela@libero.it

matilde.cuccuini@gmail.com; direttore@casagrandecesi.it; francese.olimpia@gmail.com;
ritaloiacono@alice.it; gregori.cla@tiscali.it; mariarita.castignani@gmail.com;
ricevimento@casagrandecesi.it; didatticacesi@casagrandecesi.it; proiettimanuela@libero.it;



Terni 30/10/2018